



educaribeinc@gmail.com

**CATÁLOGO PARA DISTRITO ESCOLAR
DESARROLLO PROFESIONAL DE MAESTROS
Y SUS SUPERVISORES INMEDIATOS**

787-447-0530

787-258-6422 Fax



Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR*

Modalidades: *Coaching*, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios* y conferencias*

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
Materias básicas			
Español	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias.	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias
Inglés			
Matemáticas	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias
Ciencias	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias	<i>Coaching</i> , clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

*Para el Distrito Escolar no se ofrecerá Mentoría como una modalidad según directrices del DE.

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL
 Todos los temas se ofrecen en la modalidad de “job-embedded”, trabajo integrado.

MATERIAS: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Los temas de los ofrecimientos se alinean de acuerdo a las estándares y expectativas de cada materia por grado y en acuerdo con los solicitantes y su PCE. **NIVEL: TODOS LOS NIVELES**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Seleccionada por el director según el PCE <i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.	Reformadoras y Complementaria	Individual Grupal	Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.	Andamiaje cognitivo ESPAÑOL K-12 1. Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2. Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-	Por acuerdo con el solicitante	El tema trata del uso del andamiaje y cómo ayuda a los estudiantes a recorrer los procesos cognitivos y sociales. Al emplear reiteradamente esta modalidad de trabajo en diferentes proyectos, los alumnos comienzan a generalizarlos y aplicarlos para resolver problemas externos al aula. Se trata de una estrategia constructivista en la que se le da más importancia al descubrimiento y a la elaboración de la información por parte del alumno que a las explicaciones del profesor, ausentes prácticamente en todo el proceso.	Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado participante

<p>Seleccionada por el director según el PCE <i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la</p>	<p>Cálculo 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Muestra al personal el uso de la simulación como método de enseñanza y de aprendizaje efectivo para lograr en nuestros educandos el desarrollo de un conjunto de habilidades que posibiliten alcanzar modos de actuación superiores. Tiene el propósito de ofrecer al educando la oportunidad de realizar una práctica análoga a la que realizará en su interacción con la realidad en las diferentes áreas o escenarios docente-atencional que se trate. Es necesario que en todo momento se garantice el cumplimiento de los</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado participante</p>
--	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	---

				<p>de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación 2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición</p> <p>5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p> <p>Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>principios bioéticos durante la realización de las diferentes técnicas de simulación.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE o el distrito y su PDP</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Capacitación para la Indagación ESPAÑOL K-12 1. Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2. Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Generar un espacio y unos tiempos para que maestros se formen y desarrollen profesionalmente junto con otros maestros, mientras indagan, reelaboran y documentan sus propias palabras, pensamientos y prácticas pedagógicas, con la coordinación y asesoramiento metodológico de un especialista, constituye un acontecimiento pedagógico relevante para la cultura y la vida escolares, tanto en materia de capacitación horizontal entre maestros como de investigación educativa coparticipada.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado participante</p>
--	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Los maestros enseñan juntos y comparten la responsabilidad docente. Esta alternativa supone el aprovechamiento de los recursos personales de la escuela en el aula ordinaria. En la Co-enseñanza, los profesionales participan en la enseñanza en condiciones de paridad o igualdad. Se establece durante un periodo de tiempo concreto todos los días, o ciertos días semana. Los maestros son corresponsables de la actividad docente: programan, realizan y evalúan conjuntamente. Reconocer sus fortalezas y debilidades de manera complementaria. Los maestros en parejas se observan entre sí como medio para mejorar desarrollo profesional.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>Apoyo dentro del aula-Co enseñanza</p> <p>ESPAÑOL K-12 1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus</p>	<p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Son estrategias de carácter organizativo y didáctico. De una parte organizan al alumnado por medio de pequeños grupos de trabajo a la hora de trabajar. Por otra el modelo de aprendizaje se realiza desde una perspectiva cooperativa. Consiste, fundamentalmente, en que los alumnos se ayuden para aprender trabajando en</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	---	---	---------------------------------------	---	--

<p>demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>			<p>supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliares de la docencia.</p>	<p>fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y</p>		<p>equipos reducidos. El grupo cooperativo permite que la adquisición de conocimientos sea compartida, fruto de la interacción y cooperación entre los miembros del grupo, por lo que resulta muy positivo para que el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo pueda aprender y autorregular sus procesos de aprendizaje.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p> <p>Aprendizaje por Tarea ESPAÑOL K-12 1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A.Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4.Medición 5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Partimos de la idea de que una tarea es una actividad o conjunto de actividades debidamente organizadas y enlazadas entre sí con el fin de conseguir un fin o una meta determinada. Una tarea es un modelo de secuencia didáctica organizada de tal forma que ayuda a los estudiantes a lograr la realización de una actividad compleja relacionada con distintas áreas de conocimiento y con la experiencia vital de los propios estudiantes. Se trata de una estrategia que todos los expertos la señalan como idónea para el desarrollo de las competencias básicas.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	---

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>El trabajo basado en proyectos se articula en base de los interrogantes que formula el alumnado. Cada nuevo interrogante puede constituir un nuevo proyecto y éste a su vez un nuevo aprendizaje. Esta forma de organizar la enseñanza-aprendizaje implica asumir que los conocimientos escolares no se articulan para su comprensión de una forma rígida, en función de unas referencias disciplinares preestablecidas y de una homogeneización de los individuos y de la didáctica de las disciplinas. Aprenderemos cómo.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--

				<p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Algebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo - 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Diálogos del proceso mediante el cual los estudiantes asumen la iniciativa, con o sin ayuda del profesor, en el diagnóstico de sus necesidades de aprendizaje, la</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la</p>
<p>Seleccionada por el director según el PCE</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación</p>	<p>Autoaprendizaje o aprendizaje autónomo ESPAÑOL K-12 1. Comprensión de</p>			

<p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>			<p>especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>lectura: Textos literarios y Textos informativos 2. Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo.</p>	<p>formulación de sus objetivos, la identificación de los recursos necesarios para aprender, la elección de las estrategias adecuadas y la evaluación de los resultados de su aprendizaje. El autoaprendizaje es algo que el ser humano posee en sí mismo y tiene la función principal de aprender nuevas habilidades o mejorar las que ya se poseen.</p>	<p>Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>El sujeto no recibe los contenidos de forma pasiva, sino todo lo contrario, de forma activa. Descubre los conceptos y sus relaciones, y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo. Los alumnos deben ser estimulados a descubrir, a formular conjeturas y a exponer sus propios puntos de vista. La utilización del descubrimiento y de la intuición es propuesta por Bruner (1988) en razón de una serie de ventajas didácticas como son: un mayor potencial intelectual, motivación intrínseca, procesamiento de memoria y aprendizaje de la heurística del descubrimiento.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>Aprendizaje por descubrimiento</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4. Medición</p> <p>5. Análisis de Datos y Probabilidades</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Un contrato es un acuerdo negociado (oral o por escrito), precedido de un diálogo entre el maestro y alumno con la finalidad de conseguir unos aprendizajes a través de una propuesta de trabajo autónomo, que puede ser de carácter cognitivo, metodológico o actitudinal.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>El Contrato Didáctico ESPAÑOL K-12 1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones</p>	<p>Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>El diseño de actividades multinivel constituye otra forma de atender la diversidad en el aula porque posibilita que cada alumno encuentre, respecto al desarrollo de un contenido, actividades acordes a su nivel de</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad</p>
--	--------------------------------------	------------------------------	---	---	---------------------------------------	---	--

<p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>		<p>lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>y Textos informativos 2. Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre- Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-</p>	<p>competencia curricular. La enseñanza multinivel trata de dar respuesta a la diversidad de niveles. Las claves de este procedimiento está en la multiplicidad en la formas de aprender (estilos de aprendizaje), el desglose de actividades en distintos niveles (de más simple a más complejo) y en las formas de evaluar (utilizando variedad de técnicas e instrumentos).</p>	<p>Certificado de asistencia</p>
--	--	---	--	--	----------------------------------

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p> <p>La organización de contenidos por centros de interés</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4. Medición</p> <p>5. Análisis de Datos y</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Esta estrategia curricular obedece a la organización creativa del currículum (objetivos, contenidos, competencias básicas y criterios de evaluación) en torno a centros de interés. Estos intereses parten del alumno y pueden ser propios del currículum, de relevancia social y de interés personal de los estudiantes. Una vez organizados el currículum a través de estos centros de interés pueden utilizarse en el desarrollo de otra estrategia didáctica (tarea, proyecto, secuencia...). Ovide Decroly (1871-1932), desde un enfoque globalizador, introduce los centros de interés como propuesta pedagógica intentando dar respuesta a las necesidades e intereses naturales de los alumnos.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Con trabajos y la Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Los rincones son un modelo organizativo y de gestión del aula que nos permite distribuir el espacio físico del que disponemos en una estructura de diferentes micro espacios que, relacionados con el modelo curricular o didáctico que se desarrolle en el aula, co ayudan a conseguir los objetivos propuestos en el currículum. Así se puede distribuir por rincones de contenidos (el rincón de lengua, rincón de los problemas, rincón de los experimentos..); por rincones de habilidades (el rincón de las construcciones, el rincón del teatro, el rincón de los inventos, ..); por rincones de</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--

			<p>de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación 2. Algebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p> <p>Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>		<p>materiales (el rincón de las pinturas, rincón de la biblioteca...). En cada uno de estos pequeños espacios se realiza un tipo de actividad determinada y diferente.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Los grupos Interactivos ESPAÑOL K-12 1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Los Grupos interactivos es una estrategia didáctica activa que usan el diálogo como base del aprendizaje. Los grupos interactivos son una forma de concretar el aprendizaje dialógico dentro del aula. Para ello requieren una organización flexible del aula. El grupo clase se divide en varios grupos heterogéneos, tanto en género como en nivel de aprendizaje u origen cultural, donde más de un adulto dinamiza el trabajo del alumnado. Cada grupo con una persona adulta. Depende del tema que se va a trabajar. Estos adultos pueden ser maestros del mismo centro (tutores o de apoyo), familiares, voluntariado, estudiantes etc...). Así se crea un nuevo espacio de trabajo orientado a la aceleración del aprendizaje comunicativo y cooperativo. La atención de los adultos permite un seguimiento individualizado y grupal.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	---



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Esta medida es básica. El diseño de actividades para todos de refuerzo y de apoyo a currículo satisface la idea de inclusión, en el sentido de que cada alumno pueda desarrollar sus capacidades y competencias al máximo de sus posibilidades personales. Estas actuaciones de refuerzo y apoyo curricular de los contenidos de las materias básicas deberán contemplar las diferentes formas de acceso a la información, de integración de los esquemas de aprendizaje y de las diferentes formas de expresión de lo aprendido de cada alumno de forma individual y del grupo, de manera colectiva.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>El refuerzo y el Apoyo Curricular</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Algebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A.Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría,</p>							

CEM



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de</p>	<p>Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4.Medición 5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>La tutoría entre pares es un sistema de instrucción constituido por una diada, en la que uno de los miembros enseña al otro, dentro de un marco planificado externamente. Es una estrategia que trata de adaptarse a las diferencias individuales en base a una relación que se establece entre los participantes. Suelen ser dos compañeros de la misma clase y edad, uno de los cuales hace el papel de tutor y el</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--

<p>estudio y talleres.</p>			<p>escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación 2. Algebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p> <p>Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia. K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>		<p>otro de alumno. El tutor enseña y el alumno aprende. También puede darse la tutoría entre compañeros de distinta edad o la tutoría con inversión de roles.</p>	
----------------------------	--	--	--	--	--	---	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</i></p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Los agrupamientos flexibles de grupo</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Algebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A.Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4.Medición</p> <p>5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Son una respuesta organizativa de los centros para atender las necesidades originadas por la diversidad de los alumnos presentes en las aulas y sus diferentes formas de aprender. Los agrupamientos flexibles consisten en la organización de varios grupos a partir de uno o varios establecidos, que serán atendidos cada uno de ellos por uno o varios profesores a la vez. Son grupos que varían de tamaño y que se reúnen durante periodos de distinta duración, e implica una utilización más eficaz del personal docente disponible (Yates, 1990).</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Con trabajos y la Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	---

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Consiste en aprovechar las Tecnologías de la Información y la Comunicación, utilizando el ordenador como un instrumento más al alcance del docente, que facilite el poder dar una respuesta ajustada a las necesidades de su alumnado, y que ayude en la eficacia de algunas tareas del proceso de enseñanza y aprendizaje inherentes a la labor del profesor.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>La inclusión de las Tecnologías</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría,</p>							



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de</p>	<p>Redes de colaboración</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>El diseño de proyectos, programaciones y para el seguimiento y evaluación del alumnado.</p> <p>Las herramientas tecnológicas ofrecen la organización de redes en la educación y posibilitan la colaboración entre expertos y profesionales que trabajan en un mismo proyecto o en temas de interés común. En este sentido, existen multitud de herramientas de Internet que ofrecen</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante con trabajos y la</p> <p>Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>	
				<p>Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4.Medición</p> <p>5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p> <p>Estándares: áruectura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo.</p> <p>Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7m0-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>				

<p>estudio y talleres.</p>			<p>escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación 2. Algebra 3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p> <p>Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>		<p>diversas utilidades (espacios compartidos, toma de decisiones, asignación de tareas, votaciones, gestión de grupos, etc.) que facilitan este trabajo colaborativo.</p>	
----------------------------	--	--	--	---	--	---	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Escuelas Exitosas-Una Propuesta Transformadora</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4. Medición</p> <p>5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Consiste en un diseño individualizado en coordinación con el director y en atención a las necesidades de la escuela, su entorno, el personal y la comunidad escolar que han sido identificados y están contenidos en el PCE.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Con trabajos y la Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	---

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Se trata de cómo conocer las ayudas que se encuentran a un “click” de distancia, explorando e identificando medio para mantenerse actualizados e informados. Accediendo la riqueza que existe en internet para enriquecer el proceso educativo. Respetando la diversidad del aprendizaje identifica el mejor recurso para el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante. Diseñar estrategias novedosas para cambiar métodos de enseñanza. Reforzar la responsabilidad del profesional de mantenerse a la vanguardia de la sociedad.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>Conéctate, prepárate y actívalos con esta generación educativa</p> <p>ESPAÑOL K-12 1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A.Funciones (para las</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa,</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores</p>	<p>clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4.Medición 5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Desarrollar un proceso justo pedagógico y científico para administrar estrategias innovadoras en la sala de clases. El uso del método científico para utilizar sus conocimientos sobre la confiabilidad en la creación de ensayos, presentaciones, análisis de resultados, toma de decisiones para su ajuste al entorno diario. Desarrollar la capacidad de preparar y</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--

<p>grupos de estudio y talleres.</p>		<p>inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Algebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados</p>		<p>reconocer el discurso académico efectivo en el salón de clases para impartir el conocimiento a sus estudiantes.</p>	
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p> <p>La lógica de los manipulativos en los procesos de enseñar</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A.Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4.Medición</p> <p>5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Se trabaja para promover espacios donde tanto el docente como el alumno puedan aprender sobre la reflexión crítica. El impacto se puede visualizar en aplicaciones didácticas puestas en práctica en ambientes formales e informales. Serán expuestos a la creación de pensamientos y metodología científica, artística y humanista. Se trabajará con la incorporación de un proceso de enseñanza desde un ambiente lúdico y constructivo con el objetivo de que el estudiante comprenda los conceptos de su materia.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Con trabajos y la Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	---

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>El taller está dirigido en apoyar al maestro y al alumno en el desarrollo de su carácter. La implementación de un modelo de inteligencias múltiples en la sala de clases. Se tomará como base los principios y experiencias establecidas por la teoría Howard Gardner.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>El placer de entender... aprender a aprender</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Álgebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4. Medición</p> <p>5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Este tema está enfocado a mejorar el ambiente escolar y la toma de decisiones para fortalecer el desempeño académico básico. Para que se familiaricen y practiquen técnicas, métodos y estrategias para el enseñar aprender a aprender. Ayudar a los estudiantes a entender sus procesos meta cognitivos.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Con trabajos y la Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Dirigido a la instancia innovadora en la aplicación de la toma de decisiones. Se enfocará la objetividad definida por quién planifica, así como las estrategias y medios para lograrla.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>Planificación sistemática y autogestión educativa ESPAÑOL K-12 1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12 1. Numeración y Operación 2. Algebra 3. Geometría 3A.Funciones (para las clases de Algebra II,</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa,</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos,</p>	<p>Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4.Medición 5.Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Procesos de enseñanza a través de actividades inherentes al ser humano. Este tema está enfocado a diversos tipos de juegos que impactan lo cognitivo y otros donde se refuerzan destrezas y habilidades físicas en el proceso de enseñanza en la sala de clases.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
---	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--

<p>grupos de estudio y talleres.</p>			<p>directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA* K-12</p> <p>1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12</p> <p>Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y</p>			
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Los éxitos de la escuela surge como parte de la integración de todos los miembros de la comunidad escolar y valora el trabajo en equipo. Se cubren los estándares, clarifican objetivos, diseñan estrategias de evaluación/avaluó y se conceptualizan actividad de aprendizaje rigurosas y pertinentes.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>Un diseño de avaluó para una escuela exitosa</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos</p> <p>2.Destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>3. Comprensión auditiva y Expresión Oral</p> <p>4. Escritura y Producción de textos</p> <p>5.Dominio de la lengua</p> <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <p>1. Numeración y Operación</p> <p>2. Algebra</p> <p>3. Geometría</p> <p>3A. Funciones (para las clases de Algebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo)</p> <p>4. Medición</p> <p>5. Análisis de Datos y Probabilidades</p>							



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>El objetivo principal es identificar causas y posibles soluciones a problemas lógico o de percepción. Se realizarán investigaciones en la sala de clases para un proceso justo en la toma de decisión ante una situación.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Con trabajos y la Presentación (PDF) Evaluación actividad Certificado de asistencia</p>
<p>Solución problema, Lógica o Percepción</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <p>1.Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2.Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5.Dominio de la lengua</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Construcción de pruebas y análisis de resultados de acuerdo a Norman Webb y la taxonomía de Bloom</p> <p>ESPAÑOL K-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de lectura: Textos literarios y Textos informativos 2. Destrezas fundamentales de la lectura 3. Comprensión auditiva y Expresión Oral 4. Escritura y Producción de textos 5. Dominio de la lengua <p>MATEMÁTICA * K-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades 	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Reparar las destrezas de "Assessment" en la sala de clases sugerido para cotear y clasificar el aprendizaje del estudiante en términos de su nivel de profundidad y conocimiento.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Con trabajos y la Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación actividad</p> <p>Certificado de asistencia</p>
<p>* Además se trabajará</p>							

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching,</i> mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Se ofrece dirigir al maestro a realizar un análisis profundo de las pruebas y los resultados de los alumnos para el aprovechamiento académico en las materias básicas. Tiene como objetivo mejorar el desempeño escolar sirviendo de modelo para trabajar con las deficiencias del alumno en cada materia.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF) Evaluación Certificado de asistencia</p>
---	--	------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--

				<p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p> <p>CIENCIAS K-12 Estándares: Estructura y niveles de organización de la materia, K-5 (no 6to) y 7mo – 12mo. Interacciones y energía, K-3 y 5-6 (no 4to) y 7mo-12mo. Conservación y cambio, K-1, 3-6 (no 2do) y 7mo-12mo. Ingeniería y tecnología están integrados de K-6. Ingeniería y tecnología 7mo-12mo</p>	Por acuerdo con el solicitante	Objetivo: Tener un panorama claro de las necesidades e intereses de los implicados para crear actividades educativas orientadas a contribuir al aumento del	
Seleccionada por el director según el PCE	Reformadoras y Complementaria	Individual Grupal	Maestros de las materias básicas, de educación	Necesidades académicas e intereses en el aprendizaje de las matemáticas		Objetivo: Tener un panorama claro de las necesidades e intereses de los implicados para crear actividades educativas orientadas a contribuir al aumento del	Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF)

<p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>			<p>especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>MATEMÁTICA * K-12 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>conocimiento de las matemáticas y que los estudiantes tengan un mejor sentido de pertinencia de lo aprendido.</p>	<p>Evaluación Certificado de asistencia</p>
<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Fraciones 4to a 6to MATEMÁTICA * 4-6 1. Numeración y Operación 2. Álgebra 3. Geometría 3A. Funciones (para las clases de Álgebra II, Trigonometría, Estadísticas y Probabilidades y Pre-Cálculo) 4. Medición 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p> <p>* Además se trabajará</p>	<p>Objetivo: Mejorar el dominio de las representaciones e interpretaciones de las fracciones. Además, realizar conversiones y reconocer y utilizar diferentes representaciones de las fracciones. Efectuar las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación y división con fracciones. Utilizar las fracciones en la resolución de problemas (de interés de los estudiantes).</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF) Evaluación Certificado de asistencia</p>	



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Objetivo: Repasar el contenido del álgebra (según las necesidades de los maestros) y discutir alternativas de solución de problemas interdisciplinarios (de interés para los estudiantes) mediante la creación de ecuaciones como modelos.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF) Evaluación Certificado de asistencia</p>
<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Medición 4to a 6to MATEMÁTICA 4-6 Estándar 4.Medición</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Objetivo: Mejorar el dominio de los sistemas de medidas (inglés y métrico) para medir o estimar longitud, área y volumen. Realizar comparaciones y conversiones entre ambos sistemas de medidas. Además, se enfatizará en el uso de las medidas en la solución de problemas (de interés de los estudiantes).</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF) Evaluación Certificado de asistencia</p>



<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales</p> <p>MATEMÁTICA * k-12</p> <p>3. Geometría</p> <p>4. Medición</p> <p>*Además se trabajará con los estándares para el contenido de carril avanzado.</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Objetivo: Identificar formas geométricas, analizarán sus propiedades y relaciones para hacer uso de ellas en la solución de problemas (de interés para los estudiantes) y en la descripción de su entorno. Además, enfatizaremos en los conceptos de área y volumen de figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación</p> <p>Certificado de asistencia</p>
<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Uso del programado Goegebra 4to a 6to</p> <p>MATEMÁTICA 4-6</p> <p>3. Geometría</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Objetivo: Integrar el uso de Geogebra como herramienta tecnológica que ayude a los estudiantes a desarrollar sus conocimientos geométricos de manera visual y desarrollen un mayor sentimiento de pertinencia en esta materia. Trabajaremos con los conceptos de área y redistribución de áreas.</p>	<p>Agenda</p> <p>Pre pos pruebas</p> <p>Manual de participante</p> <p>Presentación (PDF)</p> <p>Evaluación</p> <p>Certificado de asistencia</p>

<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Introducción a la estadística y el análisis de datos 4to a 6to</p> <p>MATEMÁTICA 4-6 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Objetivo: Discusión de métodos para la recopilación, clasificación, presentación e interpretación de datos para llegar a inferencias y conclusiones con respecto a una población estudiada.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF) Evaluación Certificado de asistencia</p>
<p>Seleccionada por el director según el PCE</p> <p><i>Coaching</i>, mentoría, clases demostrativa, grupos de estudio y talleres.</p>	<p>Reformadoras y Complementaria</p>	<p>Individual Grupal</p>	<p>Maestros de las materias básicas, de educación especial y limitaciones lingüísticas, sus supervisores inmediatos, directores de escuelas y Superintendente Auxiliar de la docencia.</p>	<p>Probabilidad 4to a 6to</p> <p>MATEMÁTICA 4-6 5. Análisis de Datos y Probabilidades</p>	<p>Por acuerdo con el solicitante</p>	<p>Objetivo: Discusión de métodos para la recopilación, clasificación, presentación e interpretación de datos para llegar a inferencias y conclusiones con respecto a una población estudiada.</p>	<p>Agenda Pre pos pruebas Manual de participante Presentación (PDF) Evaluación Certificado de asistencia</p>